



ISTITUTO COMPRENSIVO DRUENTO

Via Manzoni, 11  
10040 Druento TO  
www.icdruento.edu.it

e-mail toic89000v@istruzione.it  
C.F.97745300018 C.M. TOIC89000V  
tel.011 984 65 45 fax.011 994 22 47



Gli obiettivi educativi definiti dall'Istituto nel Piano triennale dell'Offerta Formativa sono perseguiti attraverso il coinvolgimento di tutti i soggetti del processo formativo, i quali si impegnano secondo quanto previsto nel presente Patto, sottoscritto all'inizio del percorso scolastico da ciascuna famiglia.

## PATTO di CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

**2023/2024**


Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"


Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"


Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente  
**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**, con il quale

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>Garantire un piano <b>formativo</b> basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale</p>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<p>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza e legalità</p>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>Ascoltare, coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo</p>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<p>Comunicare costantemente con le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni</p>

	<b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità (nota 1)
<b>RELAZIO- NALITÀ</b>	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
<b>PARTECIPA- ZIONE</b>	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà (nota 1)

Nota 1: Gli ambiti 1 e 4 sono destinati ai soli allievi della Primaria e della Secondaria, compatibilmente con il livello di maturità richiesto dallo sviluppo evolutivo.

	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Prendere visione del piano <b>formativo</b> , condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto
<b>RELAZIONA- LITÀ</b>	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa
<b>PARTECIPA- ZIONE</b>	Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando giornalmente il diario e partecipando agli appuntamenti previsti; <b>rispettare</b> l'orario di ingresso e uscita, limitare le uscite anticipate e le assenze, ricordando che la regolare <b>frequenza</b> è un imprescindibile presupposto per il diritto- dovere allo studio; <b>giustificare</b> sul diario ogni variazione rispetto alla <b>frequenza</b> prevista.
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con il figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità

Druento, li \_\_\_\_\_

Genitore 1 (o chi ne fa le veci)

Genitore 2